

Samarbeid om utvikling av kompetanse for inkluderende praksiser (SUKIP)

Barns rett til å høre til i et inkluderende fellesskap blir løftet frem som et stadig sterkere prinsipp i norsk utdanningspolitikk. Samtidig har vi lite kunnskap om hvordan man lokalt legger til rette for inkluderende fellesskap i praksis. Formålet med prosjektet som her presenteres, er å etablere og utforske utvikling av ny infrastruktur og innovative arbeidsmåter for samarbeid mellom pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) og barnehage/skole med tanke på utvikling av kompetanse for inkluderende praksis. Målet er utvikling av en pedagogisk praksis som ivaretar mangfoldet av barn innenfor rammen av ordinære læringsfellesskap.

Prosjektet er finansiert av Norges forskningsråd, og gjennomføres i perioden 2019-2022. Det er et samarbeid mellom to kommuner (hvorav den ene er prosjekteier), NLA Høgskolen AS (prosjektleder), Statped og Universitetet i Stavanger (samarbeidspartnere). En barnehage og en grunnskole i hver av de to kommunene deltar i prosjektet.

Prosjektet metodiske rammeverk er casestudiedesign, og den forskningsmetodiske strategien er en form for samarbeidsforskning mellom lærere og skole/barnehageleder, PPT og forskere. Data konstrueres gjennom analyser av lydopptak av samarbeidsmøter og etterfølgende metasamaler mellom barnehage og PPT og gjennom intervju med virksomhetsledere og representanter for skole/barnehage og PPT. Både metarefleksjonene og de påfølgende analysene tar utgangspunkt i Florian (2017) sitt teoretiske rammeverk for inkluderende praksis og Irgens (2010) sin teoretiske modell for lærende organisasjoner.

I presentasjonen vil vi ha fokus på det arbeidet som er gjort i barnehagene, og presentere erfaringer og resultater fra det første prosjektåret, som hovedsakelig er brukt til planlegging og oppstart av innovasjonene.

Nøkkeltema som arbeidet passer inn i:

- Vilkår, rammeverk og policy
- Lederskap og samarbeid (mellom barnehage og PPT, barnehage og fagsenter/spesialpedagog, hele barnehagen, internt på avdeling)

4-5 nøkkelord:

- Inkluderende praksis
- Samarbeidsforskning
- Innovasjonsarbeid
- Ledelse
- Ulike roller i prosjektarbeid

Fullt navn, e-post og tilknytning for alle forfatterne:

Siv Hillesøy, siv.hillesoy@statped.no, seniorrådgiver i Statped FoU

Stein Erik Solbø Ohna, stein.e.ohna@uis.no, professor ved Universitetet i Stavanger

Kontaktperson og e-post adresse:

Siv Hillesøy, siv.hillesoy@statped.no. Type presentasjon:

Forelesning med bruk av powerpoint.