

# Velkommen til Barnehagepedagogikk

---

*Takk for at du valgte dette studie i Barnehagepedagogikk, vi ser frem til å møte deg.*

Dette studiet er en profesjonsbasert tilleggsutdanning som sammen med Småbarnspedagogikk (30 studiepoeng) gir den definerte målgruppen formell kompetanse som er likeverdig med ordinær barnehagelærerutdanning. Fullført studie gir grunnlag for arbeid i barnehage som barnehagelærer.

Studiet er nett og samlingsbasert. Nett undervisningen foregår via Zoom og samlingene er på Breistein (Bergen). Det er lagt opp til 4 samlinger.

Som felles lærings- og kommunikasjonsplattform benytter vi Canvas.

Det er 2 uker praksis i barnehage, med praksisoppgaver (10 arbeidsdager). Dere bestemmer selv hvor og når praksis skal være. Vi anbefaler at dere gjennomfører praksis etter jul. Frist for fullført praksis er 1.mars.

Oppstart av studie er 16.09 kl 09.00, dette er første dag av en 2 dagers samling på Breistein. Denne dagen vil dere få møte medstudenter, lærere, få en del informasjon og vi starter med noe undervisning også denne dagen. Vi avslutter 15.45 denne første dagen, og klokken 14.50 dagen etter.

I Barnehagepedagogikk er mange fag representert:

Pedagogikk – 8 studiepoeng

Forming - 4 studiepoeng

Rle og samfunn- 3 studiepoeng

Musikk, matematikk, norsk, fysisk fostring, naturfag, drama- 2 studiepoeng

Det vil bli gitt arbeidskrav underveis i studie som må være godkjent for å kunne ta eksamen. Omfang og tidsfrister blir gitt ved oppstart av studie og vil også være å finne Canvas.

Eksamen er skriftlig 5 dagers hjemme eksamen. Eksamen er satt til uke 18.



# Pensum

*Med forbehold om endringer.*

Litteratur merket med \* finner du i eget kompendium for studiet

## Felleslitteratur:

Eilifsen, M. (red). (2014). På kryss og tvers – muligheter for tverrfaglig arbeid i barnehagen. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 3, 4, og 8 (70 s.)

\*Gilje, J. (2008) Lærerens credo – hva betyr det i lærerhverdagen? I B. Kvam, S.Rise, J. Sæther & T. Bergem(red.) Dannings og personlighetsutvikling i lærerutdanning og læreryrke(s. 19-38) Oslo:Gyldendal.

\*Maagerø, Eva og Guri Lorentzen Østbye: Do worlds have corners? When children's picture books invite philosophical questions. (I: Children's literature in education, vol. 43, 2012, nr. 4). (15s.)

## Litteratur i pedagogikk:

Askland, L. (2020). *Kontakt med barn*. Kap.4,5 og 6. Oslo: Gyldendal. (134 s.)

\*Bergersen, O. (2016). Barnehage og hjem i samarbeid om felles kulturskaping. Kap. 6, 126-137) I : Bergersen, O. ( red.) *Barns flerkulturelle steder. Kulturskaping, retorikk og barnehageutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. ( 11 s.)

Birkeland, Å., og Carson, N. (2017). *Veiledning for barnehagelærere*. Kap. 5-7. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (56 s.)

\*Glaser, V. (2018). Barns behov – forstått og definert av hvem? I: V. Glaser, K. Moen, H., Mørreaunet, S. & Søbstad, F. (Red.). *Barnehagens grunnsteiner. Formålet med barnehagen*. (Kap. 3, s. 49–57). Oslo: Universitetsforlaget. (9 s.)

\*Gunnestad, A. (2014). *Didaktikk for barnehagelærere*. s. 99–129. Oslo: Universitetsforlaget. (31 s.)



\*Hogsnes, H., Angell, M.L. og Nordtømme, S. (2010). *Barnehagens læringsliv*. Kap. 3, s. 53-76. Bergen: Fagbokforlaget. (23 s.)

\* Kibsgaard, S., ( 2015). Pedagogen i møte med barn fra ulike verdener. Kap. 1, s. 19- 25. I: Kibsgaard, S., Kanstad, M. ( Red.) *Lek og samspill i et mangfoldsperspektiv*. Bergen: Fagbokforlaget. ( 6 s)

\* Kibsgaard, S., ( 2015). Strategier og forhandlinger som grunnlag for deltakelse i lek Kap. 2, s. 27- 41. I: Kibsgaard, S., Kanstad, M. ( Red.) *Lek og samspill i et mangfoldsperspektiv*. Bergen: Fagbokforlaget. ( 14 s)

Kinge, E. (2009). *Hvor er hjelpen når den trengs? Om relasjonskompetanse. Om foreldresamarbeid*. Kap. 3 og 4. Oslo: Gyldendal Akademisk. (43 s.)

\*Lillemyr, O. F. (2011). Lek, opplevelse og læring. (Kap. 2, s. 35-45). Oslo: Universitetsforlaget. (10 s.)

Lundestad, M. (2013). Konflikter i personalgrupper i barnehager. I: Skogen, E., Haugen, R., og Lundestad, m.fl. *Å være leder i barnehagen*. Kap. 6. Bergen: Fagbokforlaget. (28 s.)

Lundestad, M. (2013). Ledelse av assistentgruppen i et relasjonelt perspektiv. I: Skogen, E., Haugen, R., og Lundestad, m.fl. *Å være leder i barnehagen*. Kap.8. Bergen: Fagbokforlaget. (29 s.)

\*Løkken, G. og Søbstad, F. (2018). Danning. I: V. Glaser m.fl. (red). *Barnehagens grunnsteiner. Formålet med barnehagen*. (Kap 8, s. 110-118). Oslo: Universitetsforlaget. (8 s).

\*Tholin, K.R. (2018). Omsorg usynliggjøres og trenger en tydeligere posisjon. I: V. Glaser m.fl. (red). *Barnehagens grunnsteiner. Formålet med barnehagen*. (Kap. 4, s. 59-69). Oslo: Universitetsforlaget. (10 s.)

Thoresen, I. T. (2015). *Barnehagelæreren*. Kap. 1-3, s. 21-88 Oslo: Cappelen Damm. (67 s.)

\*Øksnes, M. og Brønstad, E.S. (2018). Om å anerkjenne herjelekens egenverdi. I: V. Glaser m.fl. (red). *Barnehagens grunnsteiner – formålet med barnehagen*. (Kap. 6, s. 86-96). Oslo: Universitetsforlaget. (10 s.)

### Litteratur i forming:

Frisch, Letnes, Moe (red.) (2018). *Boka om Kunst og håndverk i barnehagen*. (s.13-244, 249-272, 311-334) Oslo: Universitetsforlaget. ( 279s.)



### Litteratur i RLE:

Eidhamar, L.G., og Leer-Salvesen, P. (2017). Nesten som deg selv. Barn og etikk. 5. utg. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kapittel 2, 3, 4, 5 og 6. (132 s)

\*Tholin, K. R. (2015). Profesjonsetikk for barnehagelærere. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 3. (18 s.)

### Litteratur i drama:

\*Bernsen, A.S. (2017). Lekne føtter i nye roller. I Sæbø, A.B, Eriksson, S.A, og Allern, T-H. Drama og demokrati. Antologi 1. (s.125-138). Bergen, Fagbokforlaget. (13 s)

Ruud, E. B. (2012). Sosial fantasilek – kompetanse for livet. (s. 61-98). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (37 s)

Schei, T.B. & Duus, A.L. (2016). Modig som Mitwa. Kunstnerisk utfoldelse med barnehagebarn. (s. 49-63, 83-130, 151-183) Bergen, Fagbokforlaget. (90 s)

### Litteratur i norsk:

Birkeland, T. (2011). Å skape verden gjennom språket. I: K. Bakke, C. Jenssen og A.B. Sæbø (Red.) *Kunst, kultur og kreativitet. Kunstfaglig arbeid i barnehagen*, (s 43–72). Bergen: Fagbokforlaget. (29s.)

Hoel, T og L. Helgevold. (2007). *Bok i bruk i barnehagen. Språkstimulering gjennom leseaktiviteter*. Lesesenteret. (60 s. m/ illustrasjoner).

<https://lesesenteret.uis.no/boeker-hefter-og-materiell/boeker-og-hefter/sprakstimulering-gjennom-leseaktiviteter-article80059-12686.html>

\*Matre, S. (2011). Om språk og språkutvikling. I: J. Smidt (Red.) *Norskdidaktikk – ei grunnbok* (s. 46–77). Oslo: Universitetsforlaget. (31s.)

\*Matre, S. (2011). Leik og språk. I: J. Smidt (Red.) *Norskdidaktikk – ei grunnbok* (s.78–85). Oslo: Universitetsforlaget. (7s.)

### Tekstpensum norsk:

Andersen, M. M. & Kramer, H. (2006). *Raske reven Rogers lille rotbok*. Oslo: Gyldendal.



Laurantzon T. (red.) (2010). *Barnas store rim- og reglebok*. Oslo: Stenersen

Nyhus, S. (2002). *Verden har ingen hjørner*. Oslo: Gyldendal.

Osland, E. & Belsvik, I. L. (2010). *Sov søtt, herr Spiss*. Bergen: Mangschou.

Valgfri bildebok fra Ibbys boklister fra 2015 – 2016.

[http://www.ibby.no/?page\\_id=299](http://www.ibby.no/?page_id=299)

### **Litteratur i matematikk:**

\*Carlsen M. m.fl. (2017). *Matematikk for barnehagelærere*. S.11–41, Kristiansand: Høyskoleforlaget. (30 s).

Jahr E. m.fl. (2006): *Matematikk i barnehagen*. s. 39–48 , 63–67 og s. 69–85 Oslo: Sebu forlag. (29s).

\*Richardson K. (2012): *How Children Learn Number Concepts*. s.1-20, Math Perspectivesteacher Development Center, Bellingham, USA (20s.)

\*Samuelson, I.P., m.fl. (2009). *Det lekende lærende barnet i utviklingspedagogisk teori*. s.149–157. Oslo: Universitetsforlaget. (8 s).

### **Litteratur i musikk:**

Angelo, E & Sæther, M. (2019). *Barnet og musikken* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (104s.- kap 1,3,4, 5).

\*Møen, I-L & Thoresen, E. (2019). Fra musikk til språk i barnehagen. I Møen, I-L & Thoresen , E. *Kunstpædagogisk utviklingsarbeid i barnehagen*. (s 45-55) Bergen: Fagbokforlaget. (11 s)

\*Møen, I-L. (2019). Rom for lyd – musikkinstrumenter i barnehagehverdagen. I Møen, I-L & Thoresen , E. *Kunstpædagogisk utviklingsarbeid i barnehagen*. (s 56-10) Bergen: Fagbokforlaget. (15 s)

### **Litteratur i naturfag:**



Langholm, G. (red.). Hilmo, I. Holter, K. Lea, A. og Synnes, K. (2017). *Forskerfrøboka Barn og natur*. s. 11–72, s. 89-99, s. 106-122, s. 230-264. Bergen: Fagbokforlaget. (131s)

### Litteratur i fysisk fostring:

\* Neegaard, H.R. (2013). Hva preger barnas friluftsliv? I Lundhaug, T., og Neegaard, H.R. (red.). (2013). *Friluftsliv og uteliv i barnehagen* (s11-28). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (17 s)

Sandseter, E.B.H., Hagen, T.L. og Moser, T. (2010). *Barnas barnehage 3 – Kroppslighet i barnehagen. Pedagogisk arbeid med kropp bevegelse og helse*. Oslo: Gyldendal. Kap. 1–3, 6–7 og 10. (107 s)

### Litteratur i samfunnsfag:

Kasin, O. og Bergflødt, S. (2015). Samfunnsfag for barnehagelærere (s. 110-248). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (138 s)

### Felles referanselitteratur:

Kunnskapsdepartementet. (2017). *Rammeplan for barnehagen. Innhold og oppgaver*. Oslo: Utdanningsdirektoratet. Kan lastes ned her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Kunnskapsdepartementet. (2005). *Barnehageloven*. Oslo: Kunnskapsdepartementet. (Rev. 2018). Kan lastes ned her: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64?q=barnehageloven>

Kunnskapsdepartementet. (2009). *Kvalitet i barnehagen*. St. meld. nr. 41 (2008–2009). Oslo: Kunnskapsdepartementet. Kan lastes ned her: <http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/regpubl/stmeld/2008–2009/stmeld–nr–41–2008–2009–.html?id=563868>

Kunnskapsdepartementet. (2017). *Kompetanse for framtidens barnehage. Strategi for kompetanse og rekruttering 2018-2022*. Oslo: Kunnskapsdepartementet. Kan lastes ned her: [https://www.regjeringen.no/contentassets/7e72a90a6b884d0399d9537cce8b801e/kompetanse-strategi-for-barnehage-2018\\_2022.pdf](https://www.regjeringen.no/contentassets/7e72a90a6b884d0399d9537cce8b801e/kompetanse-strategi-for-barnehage-2018_2022.pdf)

Kunnskapsdepartementet (2012-2013). *St.meld. 24: Framtidens barnehage*. Oslo: Departementenes servicesenter.

Kunnskapsdepartementet. (NOU 2012:1). *Til barnas beste*. Oslo: Kunnskapsdepartementet. Kan lastes ned her: <http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/nouer/2012/nou–2012–1.html?id=669113>



Kunnskapsdepartementet (NOU 2010: 8). *Med forskertrang og lekelyst*. Del III. Kan lastes ned her: <http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/nouer/2010/nou-2010-8.html?id=616123>

