

Kjære nye student ved barnehagelærerutdanningen!

Vi ønsker deg velkommen som student fra høsten 2020!

Studiestart for nye studenter blir mandag 10. august. Frammøte på NLA Høgskolen, Olav Bjordalsvei 41, Breistein. Vi møtes kl. 10.00 i Festsalen (registrering fra kl 9.00). Husk at du må møte fram til registrering første studiedag for å beholde studieplassen din. Om du ikke har anledning til å møte opp den dagen, må du ta kontakt med studieadministrasjonen i forkant for å gjøre avtale om registrering og oppmøte (post@nla.no). Det blir servert gratis lunsj mandag og onsdag i åpningsuken. Husk å gi beskjed før studiestart til studieadministrasjonen v/Jorunn Bernssen (jorunn.bernssen@nla.no) om eventuelle matallergier!

Grunnet situasjonen rundt Covid-19 har vi ikke anledning til å gi mer detaljert informasjon på nåværende tidspunkt. Registrering og fellessamling vil, i likhet med all undervisning, bli gjennomført i henhold til gjeldende smittevernregler.

Programmet for åpningsuken, faddertilbudet første uken, transport informasjon og annen nyttig informasjon om studiestart finner du her på NLA sin hjemmeside: <https://www.nla.no/for-studenter/for-studenter--studiestart/semesterstart-bergen/>

Hvordan finner du oss?

Hvis du kjører E39 mot/fra Nordhordlandsbrua, tar du av i lyskrysset mot Breistein. Etter 500 meter på denne veien, svinger du av mot venstre og kjører nye 500 meter innover.

Politiattest

Studenter ved barnehagelærerutdanningen skal levere politiattest. Levering skjer via Digipost. Frist for levering er 1.september.

Lånekassen

Lånekassens nettsøknad er åpen. Nettsøknaden finner du på hjemmesiden til Lånekassen. Oppgi hvilken utdanning du skal ta og at NLA Høgskolen er lærestedet ditt.

Vel møtt til studiestart!



VELKOMMEN TIL BARNEHAGELÆRERSTUDIET - OG KUNNSKAPSOMRÅDE 1, BULL: Barns utvikling, lek og læring!

Vi lærere i barnehagelærerutdanningen ser frem til å ta fatt på et studieår sammen med dere nye barnehagelærerstudenter (kull BLU-20). Det er en stor glede å ønske dere velkommen til NLA Høgskolen! **Vi møtes mandag 10. august kl. 10.00 i Festsalen**, til en felles dag for alle nye barnehagelærerstudenter på **NLA Høgskolen på Breistein**. OBS: Registrering av studenter skjer digitalt på Campus før kl. 10, mer info kommer. **Fotografering til studentkort** foregår første og andre uken fordelt i smågrupper. (Info kommer på Campus om fordeling de ulike dager). Den første uken vil gi en innføring i studiet og i undervisningsformene på barnehagelærerstudiet. Oppmøte fysisk er redusert til kun fysisk oppmøte mandag 10/8 og torsdag 13/8 i oppstartsuken, på grunn av koronatiltak. Mye undervisning og veiledning vil grunnet koronatiltak skje via Zoom – mer info kommer. Et mer detaljert program blir gitt ved studiestart. Kunnskapsområde 1 (BULL) har undervisning de fleste ukedagene. En del onsdager er satt av til selvstudier (individuell studiedag), unntak oppgis ved studiestart.

Informasjon om studiet og studieplaner kan du også finne på NLA's hjemmesider: www.nla.no. Se første semester, Kunnskapsområde 1 (KO 1), under knappen «Barnehagelærer». Et eget arbeidshefte for Kunnskapsområde 1, «Barns utvikling, lek og læring» (BULL) blir klargjort (digitalt) til studiestart, med detaljinformasjon om undervisning, datoer og organisering av semesteret og annen informasjon dere trenger. Det vil bli gitt en kort innføring i grunnleggende bruk av læringsplattformen *Canvas* i løpet av de første ukene. Første semester på NLA Høgskolen vil bli preget av fagene i det første kunnskapsområdet, og du møter fagene Pedagogikk, Norsk, Naturfag, Fysisk fostring og Religion, livssyn og etikk (RLE). Under overskriften «Barns utvikling, lek og læring», håper vi at disse fagene skal gi dere en utfordrende og spennende start på veien mot barnehagelæreryrket.

Dere finner oversikt over litteratur som brukes dette semesteret vedlagt dette brevet. Litteratur merket (*) finnes i et kompendium (tilgjengelig for dere på nett i august).

Rammeplan for barnehagen (Kunnskapsdepartementet, 2017) er selvsagt pensum. Den kan du med fordel ta en titt på, og du finner den på <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan>

Vi ønsker at nye studenter før oppstart av barnehagelærerstudiet skal lese litt om PBL-metoden:

Pettersen, R. (2017). *PBL -Problembasert læring for studenter og lærere: Introduksjon til PBL og studentaktive læringsformer* 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. (En eldre utgave finnes på Nasjonalbiblioteket som gratis E-bok)

GOD SOMMER OG VELKOMMEN TIL NLA HØGSKOLEN!

Vennlig hilsen KO1- teamet ved KO1-leder Lise Einarsen Haukås



Pensum KO1, BULL høsten 2020

Totalt ca. 2000 sider

Titler merket * er artikler som finnes i et nettkompendium tilgjengelig fra studiestart i august. Titler merket # er i bøker som har flere titler på pensum i kunnskapsområdet eller senere i studiet. (Bøker uten tegn foran er bøker der mye er pensum, og de bør du kjøpe).

*Alfheim, I. & Fodstad, C. D. (2014). *Skal vi leke en bok? Språktilegnelse gjennom bildebøker*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 134–145).

Andreassen, B-O. & Olsen, T.A. (2014). *Religion, etikk og filosofi i barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1-3 + kap. 11-12). (32 s. + 21 s.)

#Askland, L. & Sataøen, S.O. (2019). *Utviklingspsykologiske perspektiv på barns oppvekst* (4.utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 1-3). (149 s.)

*Birkeland, Å. & Carson, N. (2017). *Veiledning for barnehagelærere*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (s. 16-27).

Birkeland, T. & Mjør, I. (2018). *Barnelitteratur – sjangrar og teksttypar* (4. utg., s. 46 -70, 129-145). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. 24+16=40s.

*Cejka, D. A. (2014). *Ansvar og makt: Om å konstruere bilder av barn gjennom språklig praksis*. I A. Solli (Red.), *Den skrivende barnehagelærer. Om profesjonalitet og praksis* (s. 65–80). Bergen: Fagbokforlaget. (15 s.)

*Dahlberg, G., Moss, P. & Pence, A. (2002). *Fra kvalitet til meningsskapning- morgendagens barnehage*. Oslo: Kommuneforlaget. (Kap. 7, s. 217-237).

Drugli, M. B. (2017). *Liten i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm. Del 1 og del 3 (s. 13-78, og s. 97-176).

Eidhamar, L. G. & Leer-Salvesen, P. (2017). *Nesten som deg selv. Barn og etikk*. (5. utg.). Oslo: Cappelen Damm Akademisk (170 s.)

*Eriksen, E. & Germeten, S. (2012). *Barnevern i barnehage og skole*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (Kap. 5, s.136-158).

Frønes, M.H. (2019). *Den observerende barnehagelærer*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1, 3-5 (83s.)

#Glaser, V. (2018). *Barns behov – forstått og definert av hvem?* I: V. Glaser, K. H. Moen, S. Mørreaunet & F. Søbstad (Red.), *Barnehagens grunnsteiner Formålet med barnehagen* (s. 49-57, kap.3). Oslo: Universitetsforlaget. (9 s.)

*Glaser, V. (2018). *Foreldresamarbeid. Barnehagen i et mangfoldig samfunn*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 13, s. 162-172).

*Glaser, V. (2013). *Ansvarliggjøring og myndiggjøring av barnet i et dannelsesperspektiv*. I: K. Steinsholt & M. Øksnes (Red.), *Danning i barnehagen* (s.134-149). Oslo: Cappelen Damm.

- Grimeland, G. (2012). *Med åpne sanser. Barnet, læreren og naturen* (2. utg.). Oslo: Cappelen Damm akademisk forlag. (s.9-64) (55 s.)
- Gujord, A.-K. H. (2017). Språkutvikling hos barn i ulike språklærings situasjoner. I M. Selås & A.-K. H. Gujord (Red.), *Språkmøte i barnehagen* (s. 95–143). Bergen: Fagbokforlaget.
- #Hagesæther, G. (2018). Barnehagens formål i et historisk perspektiv. I: V. Glaser, K. H. Moen, S. Mørreaunet & F. Søbstad (Red.), *Barnehagens grunnsteiner Formålet med barnehagen* (s. 21-32). Oslo: Universitetsforlaget. (11 s.)
- *Hansen, L.C. (2018). Mennesket før metoden. I: L. Melvold (Red.), *Livsmestring i barnehagen: Å bære sin egen bagasje*. (Kap. 5, s. 75-86). Oslo: Kommuneforlaget. (11. s)
- Hirvonen, V. (2014). Samisk barnekultur – mellom lokal og global kultur. Kan lastes ned fra <http://barnebokinstituttet.no/fagartikler/host-2014-grunnloven-og-barnelitteraturen-gar-i-samme-klasse/samisk-barnelitteratur-mellom-lokal-og-global-kultur/>
- #Høigård, A. (2019). *Barns språkutvikling – muntlig og skriftlig*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-6
- *Jagtøien, G.L., og Hansen, K. (2013). Fysisk vekst og modning. I: T.L. Hagen, T. Moser & E.B.H. Sandseter (Red.), *Barns barnehage 3. Kroppslighet i barnehagen. Pedagogisk arbeid med kropp, bevegelse og helse* (s. 114-125, nervesystemet). Oslo: Gyldendal Akademisk. (11 s.)
- Johansson, S. (1995). *Rundt i naturen sammen med barna 1*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. (s. 8-40 og s. 195-212). (49 s.)
- #Kanstad, M. (2018). Gjensidighet i tillit og respekt. I: V. Glaser, K. H. Moen, S. Mørreaunet & F. Søbstad (Red.), *Barnehagens grunnsteiner Formålet med barnehagen* (s. 218-228). Oslo: Universitetsforlaget. (10 s.)
- *Kleemann, C. (2016). Lek som arena for språktilegnelse. I: M. Øksnes & E. Sundsdal (Red.), *Barndom i barnehagen. Læring* (s. 51–72). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (19 s)
- Langholm, G. (Red.), Synnes, K., Holter, K., Lea, A. & Hilmo, I. (2017). *Forskerfrøboka* (2. utg.) Bergen: Fagbokforlaget. (s. 11-79).(68 s.)
- *Lillemyr, O. F. (2011). *Lek, opplevelse og læring*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 2, s. 35-46). (10 s).
- *Løkken, G. (2013). Toddleren som kroppssubjekt. I: S. Haugen, G. Løkken & M. Röhle (Red.), *Småbarnspedagogikk. Fenomenologiske og estetiske tilnærminger* (s. 31-45). Oslo: Cappelen Akademiske Forlag. (15 s.)
- Løndal, K. & Greve, A. (2015). Didactic Approaches to Child-Managed Play: Analyses of Teacher's Interaction Styles in Kindergartens and After-School Programmes in Norway. *International Journal of Early Childhood*, 47(3), 461- 479. <https://doi.org/10.1007/s13158-015-0142-0> Kan lastes ned fra: <https://link.springer.com/article/10.1007/s13158-015-0142-0>
- *Melvold, L. (2018). Å bære sin egen bagasje. I: L. Melvold (Red.), *Livsmestring i barnehagen: Å bære sin egen bagasje*. (Kap.1 s. 19-29). Oslo: Kommuneforlaget. (10 s.)

- Nordbotten, G. L. (2014). *Barns fysiske utvikling – hvordan stimulere barns fysiske utvikling?* Oslo: Cappelen Damm.
- Osnes, H., Skaug, H. N. & Kaarby, K. M. E. (2015). *Kropp, bevegelse og helse i barnehagen* (kap. 1, 2, 5, 6, 7 og s. 100-103.) Oslo: Universitetsforlaget. (ca. 130 s.)
- Rønning, G. S. (2013). *Rammeplan for barnehagen – hva så?* (2.utg.). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (190 s.)
- Sagberg, S. (2012). *Religion, verdier og danning: Små barns møte med de store spørsmål i livet*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kap. 2, 4, 6-7) (62 s.)
- *Schibbye, A-L. L., & Løvlie, E. (2017). *Du og barnet: Om å skape gode relasjoner med barn*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 7, s. 116-136) 20 s.
- *Skoglund, R.I. (2019). Anerkjennelse i samarbeid mellom barnehage og foreldre - en utfordring! I: R.I. Skoglund og I. Åmot (Red.), *Anerkjennelsens kompleksitet i barnehage og skole* (s. 187-211). Oslo: Universitetsforlaget. (24.s.).
- #Tholin, K.R. (2018). Omsorg usynliggjøres og trenger en tydeligere posisjon. I: V. Glaser, K. H. Moen, S. Mørreaunet & F. Søbstad (Red.), *Barnehagens grunnsteiner Formålet med barnehagen* (s. 59-69). Oslo: Universitetsforlaget.
- *Thoresen, I. T. (2017). *Foreldresamarbeid i barnehagen: Til barnets beste*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (Kap. 1, s. 20-32, og kap. 4, s. 77-92).
- *Öhman, M. (2012). *Det viktigste er å få leke*. Oslo: Pedagogisk Forum. (Kap. 4, s. 37-70)
- Öhman, M. (2020). *Vern om barns lekestyrke*. Oslo: Pedagogisk forum. (kap.1-6) 87 s.
- #Øksnes, M. og Brønstad, E. S. (2018). Om å anerkjenne herjelekens egenverdi. I: V. Glaser, K. H. Moen, S. Mørreaunet & F. Søbstad (Red.), *Barnehagens grunnsteiner Formålet med barnehagen* (s. 86-96). Oslo: Universitetsforlaget. (10 s.)

Referanselitteratur BULL:

- Kunnskapsdepartementet. (2017). *Rammeplan for barnehagen*. Oslo: Utdanningsdirektoratet. Hentet 01.08.17 fra <https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>
- Kunnskapsdepartementet. (2005). *Lov om barnehager*. Versjonen på lovdata sist endret, [LOV-2018-06-22-83](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64) fra 01.11.2019, [LOV-2018-06-22-85](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64) fra 01.08.2018. hentet 02.11.19 fra <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>
- Kunnskapsdepartementet. (2013). *Framtidens barnehage* (Meld. St. nr.24, (2012-2013)) Hentet 01.08.13 fra: <http://www.regjeringen.no/pages/38272872/PDFS/STM201220130024000DDDPDFS.pdf>
- Kunnskapsdepartementet. (2016). *Tid for lek og læring. Bedre innhold i barnehagen* (Meld. St. nr. 19. (2015-2016)). Hentet 11.03.16 fra <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-19-20152016/id2479078/>

Andre grunnbøker for studiet som helhet (bøker å ta en titt i/låne):

Akslen, Å.N., og Sæle, O.R.O. (2015). *Pedagogisk grunnlagstenkning og credo: Fra student til barnehagelærer*. Oslo: Universitetsforlaget.

Frønes, M. H. & Glaser, V. (Red.). (2019). *Praksisbok for barnehagelærerstudenten*. Oslo: Universitetsforlaget.

Kallestad, Å. H. (Red.). (2015). *Å skrive fag*. Bergen: Fagbokforlaget.

Pettersen, R. (2017). *PBL -Problembasert læring for studenter og lærere: Introduksjon til PBL og studentaktive læringsformer 3. utg.* Oslo: Universitetsforlaget. (En eldre utgave finnes gratis på Nasjonalbiblioteket, som E-bok).