

Vurderingskriterier

Departementet har utarbeidet 8 vurderingskriterier som skal anvendes ved skikkethetsvurdering:

- Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg og til å lede læringsprosesser for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.
- Studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en barnegruppe eller klasse, og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn og unges sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.
- Studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.
- Studenten viser manglende vilje eller evne til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og voksne.
- Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i lærerstudiet og kommende yrkesrolle.
- Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning.
- Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen

NLA
Høgskolen

Skikket som lærer?

- om skikkethetsvurdering



NLA
Høgskolen

For spørsmål:

Ta kontakt med aktuell praksisadministrasjon i Bergen eller Oslo.

For spørsmål og tvilmelding:

Bergen: Wenche Langeland
Institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering
tlf. 55 53 69 33 | skikkethetsvurdering@nla.no

Oslo: Renate Cecilie J. Vesteraas
tlf. 55 54 07 00 | reate.vesteraas@nla.no

NLA Høgskolen
Telefon: 55 54 07 00
post@nla.no
www.nla.no

**Barnehagelærerutdanningen
Grunnskolelærerutdanningene**

Er du skikket som lærer?

Å utdanne seg til lærer innebærer bl.a. at du blir vurdert om du er skikket til yrket.

Skikkethetsvurdering inngår i en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som barnehagelærer/ lærer. Denne brosjyren gir deg en kort orientering om skikkethetsvurdering i lærerutdanningene.

For mer utfyllende informasjon, se: [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.](#)

Skikkethetsvurderingen er todelt:

- Løpende skikkethetsvurdering
- Særskilt skikkethetsvurdering

Løpende skikkethetsvurdering

Den løpende skikkethetsvurderingen foregår gjennom hele studiet. Dette er begrunnet ut fra hensynet til barn og unge som studentene er i kontakt med i praksis, og det samfunnsoppdraget som læreryrket

representerer. Den enkelte students skikkethet skal vurderes løpende både i den teoretiske og praktiske delen av studiet.

Tvilmelding

Dersom en student vurderes som en mulig fare for barns eller medstudenters rettigheter, sikkerhet, fysisk eller psykisk liv og helse, har faglærer/praksislærer/veileder plikt til å levere inn tvilmelding til institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering. Det øvrige personalet og medstudenter kan også levere tvilmelding. Andre som er i kontakt med en student kan også levere inn tvilmelding, hvis det er forhold eller hendelser som kan ha innvirkning på hvordan studenten vil fungere som barnehage- eller grunnskolelærer.

En tvilmelding må inneholde navn på den det reises tvil om, samt en beskrivelse av det man opplever som bekymringsfullt.

En tvilmelding skal som hovedregel ikke leveres



anonymt, men det kan likevel gjøres i særskilte tilfeller, for eksempel dersom det kan være fare for gjengjeldelse. Den som leverer inn tvilmeldingen skal uansett ikke være en part i den videre behandlingen av saken.

Særskilt skikkethetsvurdering

Den særskilte skikkethetsvurderingen starter når det foreligger en tvilmelding, og institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering utreder saken.

Studenten som det er blitt reist tvil om, blir innkalt til et møte hvor man setter fokus på det som er fremkommet i tvilmeldingen. Studenten vil få tilbud om utvidet oppfølging/

veiledning dersom dette vurderes som hensiktsmessig. Dersom utvidet veiledning ikke anses å være egnet til å hjelpe studenten, eller gjennomført utvidet veiledning ikke har ført til den nødvendige endring og utvikling hos studenten, går saken videre til skikkethetsnemda.

Skikkethetsnemda innstiller til styret eller institusjonens klagenemd, som på bakgrunn av innstillingen kan fatte vedtak om at en student ikke er skikket for yrket, og eventuelt vedtak om utestenging som følge av dette i inntil 5 år.

Taushetsplikt

Alle som involveres i behandling av tvilmeldinger og skikkethetsaker er underlagt taushetsplikten.