

## Lærerutdanningsbarnehage 2021-2024- sammen om en bedre utdanning

I dokument «Lærerutdanning 2025, nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene» fra Kunnskapsdepartementet, går det frem at alle lærerutdanningsinstitusjoner i Norge skal etablere gjensidig utviklende samarbeidsstrukturer med praksisfeltet. Formålet er å styrke kvaliteten i barnehagelærerutdanningen og dermed bidra til at studentene utvikler en større bevissthet om barnehagelærerprofesjonen. I 2019 etablerte NLA Høgskolen samarbeid med Blåklukka barnehage som vår første LU-barnehage. Nå ønsker vi å utvide samarbeidet med inntil 2 barnehager til i Bergensområdet med interesse for samarbeid om forskning og studentpraksis. Som lærerutdanningsbarnehage vil barnehagen i stor grad være med på å påvirke hvordan barnehagelærerutdanningen kan se ut i framtiden. Samarbeidet er en ny måte å tenke kompetanseutvikling på.

Samarbeidet er tredelt:

- o Kompetanseheving og partnerskap

Utvikling av barnehagelærerutdanningen skal stå i sentrum for partnerskapet. I et likeverdig partnerskap bidrar begge parter til kompetanseheving for hverandre. Ansatte på NLA Høgskolen vil blant annet kunne bidra med kurs og utviklingsarbeid i barnehagen, faglig bidrag på fagdager og på personalmøter. Eksempler på dette kan være de minste i barnehagen, matematikk, barnehagen som lærende organisasjon, norskspråklige ferdigheter, digital kompetanse, mangfold og inkludering eller naturfag. På den annen side forventer høgskolen at ansatte i barnehagen bidrar og inkluderes i undervisning, veiledning, å være medveileder på bacheloroppgaver og vurdering på høgskolen.

Barnehagen og høgskolen skal jobbe sammen om å forme praksisorienterte strukturer for studentpraksis. Et eksempel på dette kan være å forsterke samarbeidet mellom høgskole, praksislærer/praksisbarnehage og student om praksisoppgaver. Vi ønsker at studentene skal oppleve en tettere forbindelse mellom det de lærer på høgskolen, og det de lærer i praksis. Vi søker etter barnehager som er villig til å ta imot bachelorstudenter

når de skal gjøre datainnsamling og ansatte på høgskolen for hospitering i barnehagen. Det legges også til rette for at ansatte kan hospitere på studiestedet.

Hva samarbeidet vil romme, avtales mellom hver enkelt barnehage og NLA Høgskolen. NLA Høgskolen dekker vikarutgifter når barnehagens ansatte har kurs eller oppdrag på høgskolen. Dette er en unik mulighet for din barnehage til å arbeide systematisk med barnehageutvikling og å bidra en mer praksisnær barnehagelærerutdanning.

- Forskning- og utviklingsarbeid i samarbeid med NLA Høgskolen

Vi ønsker felles forsknings- og utviklingsprosjekter der vi forsker sammen.

Barnehagen kan ønske seg nye prosjekter å jobbe med, eller videreutvikle allerede eksisterende utviklingsprosjekter i samarbeid med NLA. Eksempler på dette er forskning på relasjonskompetanse, kunstfaglige prosjekter, natur og fysisk aktivitet eller overgangen fra barnehage til skole. For at det skal være gjennomførbart i en travel hverdag, tenker vi det er viktig å starte i det små, og gjerne videreutvikle prosjekter som barnehagen allerede er i gang med. Små endringer kan ha store ringvirkninger. Barnehagen vil kunne få opplæring i utviklingsprosjekter og faglig støtte til artikkelskriving.

- Pedagogisk veiledning

NLA ønsker sterke lærerutdanningsbarnehager, og tror at utdanning i pedagogisk veiledning vil være viktig. Det er ønskelig at alle barnehagelærere i barnehagen tar videreutdanningskurs i «Pedagogisk veiledning for praksislærere». Dette emnet utgjør 15 studiepoeng. Utgiften blir dekket av NLA. De som allerede har avlagt eksamen i pedagogisk veiledning 1 modul 1, vil bli tilbudt pedagogisk veiledning 1, modul 2 på 15 studiepoeng. Dette dekkes også av høgskolen. På denne måten legger høgskolen til rette økonomisk for at alle praksislærere kan ta til sammen 30 studiepoeng med pedagogisk veiledning.

Hvordan blir vår barnehage en lærerutdanningsbarnehage?

Alle barnehager har mulighet til å søke om å bli lærerutdanningsbarnehage. Når søknadene vurderes, er disse punktene utslagsgivende:

- ✓ Barnehagens motivasjon for å bli lærerutdanningsbarnehage
- ✓ Hvordan barnehagen stimulerer og tilrettelegger for utviklingsarbeid
- ✓ Veiledningskultur -og kompetanse i personalet
- ✓ Vilje til erfaring -og kunnskapsdeling med andre barnehager
- ✓ Forventninger til samarbeidet med NLA Høgskolen
- ✓ Hva barnehagen mener de kan bidra med for å styrke barnehagelærerutdanningen

Å være lærerutdanningsbarnehage, innebærer tettere samarbeid mellom barnehage og NLA, og et felles ansvar for å utdanne gode barnehagelærere. En forutsetning for å bli lærerutdanningsbarnehage, er at eier og et samlet personale, er inkludert i både søknadsprosess og videre arbeid.

I samarbeid med barnehagene, vil vi arbeide for å utvikle gode møteplasser for kunnskapsbygging og erfaringsutveksling slik at vi sammen skaper en bedre lærerutdanning for studentene og dermed også bedre kvalifiserte barnehagelærere for fremtiden.

Barnehagene vil få tildelt 100 000 kr som skal brukes til frikjøp av personale og ekstra støtte til undervisningsoppdrag, reiser, konferansevirksomhet og materiale som trengs i forbindelse med kompetanseheving eller FoU-prosjekter.

Velkommen til å søke!

**Søknadsfrist: 21. mai 2021 via digitalt skjema:** <https://nettskjema.no/a/141650>

Søknadene vil bli vurdert av en ekstern kommisjon før det innkalles til intervju.

Spørsmål om søknaden kan rettes til prosjektledere for Lærerutdanningsbarnehager,

Linnea K. Jermstad, [linnea.jermstad@nla.no](mailto:linnea.jermstad@nla.no) og Robert Flatås [robert.flatas@nla.no](mailto:robert.flatas@nla.no)