

MANDAT FOR LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Vedtatt av styret for NLA Høgskolen 3. juni 2026

1. Formål

Læringsmiljøutvalget (LMU) skal bidra til at læringsmiljøet for studentene blir tilrettelagt på best mulig måte, jf. bestemmelsene om læringsmiljø i lov om universiteter og høyskoler § 10-1.

LMU skal

- være en pådriver for å skape et godt studiemiljø for læring og danning, uavhengig av om studietilbudet er campus-, samlings- eller nettbasert
- bidra til et helhetlig og overordnet blikk på NLAs arbeid med læringsmiljø

Læringsmiljøutvalgets arbeidsområde skal forstås ut fra universitets- og høyskolelovens definisjon av læringsmiljø i universitets- og høyskoleloven § 10-1:

«Læringsmiljøet er de forholdene som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kompetanse i et læringsfelleskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykososiale helse. I læringsmiljøet inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold.»

Definisjonen kan utdypes på følgende vis:

- **Fysisk læringsmiljø** omhandler utforming og bruk av bygninger og fysiske omgivelser slik at det lager gode rammer for læring og læringsaktiviteter hos alle studenter.
- **Digitalt læringsmiljø** omhandler bruk av teknologi som støtte for studentenes læring, herunder bruk og utforming av digitale læringsressurser og læringsplattformer.
- **Organisatorisk læringsmiljø** omhandler systemer for tilbakemelding og medvirkning som bidrar til å sikre studentenes innflytelse og medvirkning i organisasjons- og endringsprosesser som har innvirkning på studentenes totale læringsmiljø.
- **Pedagogisk læringsmiljø** omhandler rammene for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring. Dette berører utforming av mål, innhold, aktiviteter og vurderinger, men avgrenses mot kvalitetsvurdering av den enkelte læringsaktivitet.
- **Psykososialt læringsmiljø** omhandler mellommenneskelige forhold i og rundt læringsprosessene. Det berører trivsel og samhandling mellom studenter og ansatte, og mellom studentene.

NLA Høgskolens styre er ansvarlig for at NLA oppfyller sine forpliktelser etter loven.

2. Rolle, funksjon og oppgave

Læringsmiljøutvalgets arbeid inngår i NLA Høgskolens kvalitetssystem. Læringsmiljøutvalget skal sikres god informasjon om læringsmiljøet og være en pådriver for et forbedret læringsmiljø. Dette skjer særlig gjennom:

- Innsikt via kvalitetssystemet
- Data fra studentundersøkelser
- Innspill fra studentorganer
- Orientering om klager og avvik som gjelder studentenes læringsmiljøⁱ
- Egne saker tatt opp i møter i utvalget

LMU skal bidra til at styret legger forholdene til rette for et godt lærings- og studiemiljø og arbeider for å bedre studentvelferden.

LMU skal delta i planleggingen av høgskolens arbeid med utvikling av et inkluderende, mangfoldig og universelt utformet læringsmiljø (pådriver og premissleverandørrolle).

LMU skal involveres i høringer, overordnede kartlegginger og evalueringer som vedrører studentenes læringsmiljø.

LMU kan gi uttalelser vedrørende klager på læringsmiljøet.

LMU skal årlig rapportere om sitt arbeid til styret. Årsrapporten skal gi et helhetlig overblikk og en vurdering av læringsmiljøet ved NLA. I rapporten kan det inngå en handlingsplan som viser LMUs forslag til tiltak for bedring av læringsmiljøet.

3. Oppnevning og sammensetting

Læringsmiljøutvalget oppnevnes for to år av gangen, likevel slik at studentrepresentantene oppnevnes for ett år (studieår). Utvalget har følgende sammensetning:

- 4 studenter
- 4 ansatte
 - prorektor for utdanning
 - studieadministrativ leder
 - 1 studieprogramleder eller annen erfaren vitenskapelig ansatt foreslått av vitenskapelig ledergruppe
 - 1 ansatt fra avdeling for pedagogisk utvikling og utdanningskvalitet

LMU oppnevnes av rektor. Det skal oppnevnes personlige vararepresentanter for ansatterepresentanter. Studentrepresentantene og deres vara (ikke personlige) oppnevnes etter innstilling fra studentparlamentet.

Ledere for internasjonalisering, IT, bibliotek, drift og forvaltning og samtale- og prestetjenesten, samt studentombud, møter ved behov. Utover dette kan LMU selv oppnevne faste observatører til utvalget, og kan kalle inn observatører til enkeltsaker. Studentsamskipnadene som NLA-studentene normalt er tilknyttet, kan inviteres til møtene.

LMU velger selv sin leder hvert år, vekselvis blant ansattes representanter og studentenes representanter. Nestleder blir også valgt vekselvis blant ansattes representanter og studentenes representanter, motsatt av LMU-leder. Normalt velges prorektor som leder/nestleder.

4. Arbeidsmåte

LMU skal ha 4-6 årlige møter, og alle møter skal legges innenfor studentenes studieår. Minst ett av møtene skal være fysisk, og rotere mellom campusene. Ved fysisk møte gjennomføres befarings av det fysiske læringsmiljøet på campus.

LMU møter utdanningsutvalget i faste årlige møter.

Leder eller rådgiver ved Avdeling for pedagogisk utvikling og utdanningskvalitet er sekretariat for utvalget.

5. Endring av mandat

Endringer i LMUs mandat vedtas av rektor.

ⁱ Må ikke gå på bekostning av personvern